МОУ ООШ №3 г. Камешково

ШНОУ «ЖиРаФа»

Гуманитарная секция

Проект

«Слов русских золотая россыпь»

Павлова Екатерина, 6а класс

Руководитель: Гринченко Н.В.

2017-05-02

 В 2016-2017 учебном году мы приняли участие в творческом сетевом проекте на ВИКИ-Владимир по русскому языку "Слов русских золотая россыпь", который был посвящен истории и современности, тайнам и актуальным процессам русского языка. У нас появилась новая возможность проявить себя в конкурсах, среди которых каждый из участников смог найти что-то свое, а самое главное - найти друзей и единомышленников, познакомиться и подружиться! Русский язык – это не только правила и нормы, это не просто средство повседневного общения. Мы смогли по-новому взглянуть на русский язык, понять его уникальность и современность, окунуться в мир фактов его истории и принять участие в его современном развитии. Попробовали найти вдохновение для создания шедевров в самых важных для нас словах, - попытались ответить на вопросы: «Почему же необходимо быть грамотным?» и «Не перестанем ли мы говорить по-русски?» , а также узнали, что язык – это кладезь забавных историй, волшебных сказок и интересных исследований вместе с участниками конкурса мультимедиа-проектов!

Основная цель, которая стояла перед нами:

* Повысить интерес к изучению русского языка, к его неисчерпаемым богатствам посредством словарей разных типов;
* Создание собственного произведения, посвящённого СЛОВУ.
* Научиться создавать видеоролики и он-лайн кроссворды, создание книги в сервисе «Стори-Джампер»

Основные этапы проекта назывались так:

1. Добро пожаловать
2. Сила слова – беспредельна!
3. Слова, открытые на кончике пера!
4. И мы сохраним тебя!
5. Язык мой - друг мой
6. Жизнь слова. «О слово русское, родное…»

Каждый этап проекта уникален и многому нас научил…

1. На первом этапе «Добро пожаловать» мы создавали страничку своей команды в ВИКИ-разметке. Свою команду мы решили назвать «Дружба», потому что наши лучшие друзья - слова родного языка...
2. На втором этапе мы создавали книжку в «Стори-Джампер». Она была посвящена фразеологическим оборотам. Мы использовали фоны и героев из коллекции сервиса, выполнили подборку загадок-фразеологизмов. Книгу можно посмотреть в интернете по представленной ссылке.

<http://www.storyjumper.com/book/showframe/33732646/5835f027b4185#page/18>

1. На третьем этапе Мы научились писать стихотворение в форме даймонд или диаманты. Это стало самым трудным для нас заданием. Свою страницу мы оформляли в ГУГЛ-презентации, открытой для совместного доступа. Изображение нашей страницы вы видите на слайде.
2. Хочу немного побАловать себя. Что-то давно не пекла тортОв. А я предпочитаю укрАинский борщ.

Что режет слух в этом тексте? Да, неправильное произношение слов… А ведь многие из окружающих нас людей так и говорят. Это свидетельствует о том, что наш «великий, могучий русский язык» - явление уникальное. В нём тесно переплетаются и орфоэпические нормы, и ненормативное произношение слов. Задание 4 этапа состояло в создании видеофильма по мотивам собственно-сочиненной орфоэпической сказки.

1. На пятом этапе мы составляли этимологический кроссворд, посвященный профессиям в он-лайн сервисе «Кроссвордус»
2. На заключительном этапе мы писали сочинение по теме : "О слово русское, родное..."

По итогам проекта мы стали победителями, о чем свидетельствует наш диплом и турнирная таблица проекта.

Закончить свое выступление хочу стихами собственного сочинения:

Друзья! Спасибо,что вы есть,

Что вы повсюду рядом.

Слова родного языка,

Дружить мы с вами рады.

Прекрасные, певучие,

Задорные, могучие!

Достоинств всех не перечесть...

За это вам, друзья, хвала и честь!!!