

## **Программа профессиональной ориентации**

Необходимость создания программы по профессиональной деятельности объясняется, во-первых, значимостью данного направления деятельности в системе образования; во-вторых координацией деятельности работников образовательного учреждения по повышению эффективности профориентационной работы среди учащихся, их родителей, её конкретизацией с учетом потребностей предприятий Надымского района и перспективы размещения производительных сил на территории региона, государства; в-третьих, важностью создания взаимодействия школы с предприятиями города на основе признания значимости проблемы трудовыми ресурсами и профориентационной работы.

### Принципы реализации Программы:

- принцип сознательности в выборе профессии учащимися, что выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу;

- связь профориентационной работы с жизнью, трудом, практикой, предусматривающей оказание помощи человеку в выборе его будущей профессии и органичном единстве с потребностями социума в квалифицированных кадрах;

- принцип систематичности и преемственности в профориентации, профориентационная работа обеспечит связь с выпускниками школ, так и с выпускниками колледжей;

- принцип взаимосвязи школы, семьи, высших и средних учебных заведений в профориентации учащихся предусматривает тесный контакт по оказанию помощи выпускникам в профессиональном самоопределении и выборе профессии, что предполагает усиление целенаправленности и координации в совместной деятельности;

- принцип индивидуальности, формирующий систему обучения и воспитания, ориентированную на учет задатков и возможностей каждого обучающегося в процессе его воспитания и социализации.

- ориентация на обновление методов обучения, использования эффективных образовательных технологий. Это отражается в замене монологических методов предъявления учебной информации диалоговыми формами общения учителей с учащимися и учащихся между собой, в повышении уровня самостоятельности учащихся в своей учебной деятельности, в использовании в образовательном процессе проектной деятельности учащихся.

### Ресурсное обеспечение реализации Программы

#### Нормативно-правовые

- разработка организационной модели внесения соответствующих корректив в систему работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению;
- разработка психолого-педагогических карт учащихся по сопровождению профориентационной работы;
- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.

#### Кадровые ресурсы:

- обучение учителей на курсах повышения квалификации по предпрофильной подготовке и профильному обучению;
- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью.

#### Информационные ресурсы:

- широкое использование лицензионного программного обеспечения для осуществления мониторинга результативности профориентационной работы;
- разработка требований и рекомендации к оформлению электронных баз данных институционального мониторинга;
- информирование педагогического коллектива, родителей, общественности о результатах реализации Программы «Профессиональное самоопределение школьников»;
- оформление и постоянное обновление информационных стендов о результатах участия школьников в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях;
- размещение информации, проектов, исследовательских работ школьников на сайте школы.

Материально-технические ресурсы:

- Персональные компьютеры;
- Мультимедийные проекторы;
- Сканеры;
- Цветные лазерные принтеры;
- Лазерные принтеры;
- МФУ (сканер+копир+принтер);
- интерактивные доски (стационарные и передвижные);
- Мобильный класс;
- Средства (возможности) глобальной телекоммуникационной сети информационных и вычислительных ресурсов Интернет;
- Сетевое оборудование Wi-Fi.

## План реализации программы

Наименование мероприятия	Ответственные
<b>1. Научно-методическое сопровождение реализации программы</b>	
НМС: -о разработке организационной модели и внесении соответствующих корректив в профориентационную работы школы	Заместитель директора по УВР, ВР
НМС: - о формах и методах профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения - об элективных учебных предметах профориентационной направленности	Заместитель директора по УВР, ВР
Разработка и утверждение локальных актов по вопросам организации профориентационной работы в школе	Заместитель директора по ВР
Педсоветы. Примерная тема «Профориентация учащихся как одно из условий результативности подготовки выпускников к ГИА»	Заместитель директора по УВР, ВР
Семинары. Примерные темы «Выбор профессии – это выбор жизненного пути. Психолого-педагогическое сопровождение профильной подготовки и профильного обучения», «Мотивы выбора профессии. Ценностные ориентации в профессиональном самоопределении. Рейтинг профессии»	Педагог-психолог
Совершенствование диагностического инструментария профориентационной работы	Педагог-психолог, заместитель директора
Делегирование педагогов на районные мероприятия школ города по обобщению положительного опыта работы по профориентации. Регулярное повышение квалификации учителей школы в рамках КПК	Администрация
Семинар по обобщению положительного опыта профориентационной работы	Администрация
Педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников, выпускников ОУ	Заместитель директора по ВР
<b>2. Диагностика учащихся</b>	
Диагностика-выявление профессиональной направленности учащихся выпускных классов	Педагог-психолог, заместитель директора, педагоги
Создание баз данных (электронная версия), включающих сведения о результатах психологического тестирования на основе программы «Профориентатор»	Педагог-психолог

<b>3. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы</b>	
Индивидуальная работа с учителями, родителями, учащимися: - комплексная диагностика; - проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии; - консультации; - психологические тренинги; - психологическое просвещение	Педагог-психолог
Целенаправленная работа с родителями по проблемам профессиональной ориентации учащихся	Педагог-психолог, классные руководители
Определение перечня предметов, изучаемых на базовом и профильном уровнях	Заместитель директора по УВР, ВР, учителя-предметники
Изучение образовательных запросов учащихся, прогнозирование образовательной траектории дальнейшего обучения: профиля обучения на 3 ступени общего образования	Заместитель директора по УВР, ВР, учителя-предметники
Конкретизация запросов учащихся в отношении содержания избираемого профиля обучения с содержанием послешкольного образования и будущей профессиональной деятельности	Заместитель директора по УВР, ВР, учителя-предметники
<b>4. Организация профориентационной работы в школе в рамках внеурочной деятельности</b>	
Разработка и создание банка интеллектуальной продукции педагогов школы по организации и осуществлению профориентационной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение внеклассных профориентационных мероприятий для учащихся 8-9 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение внеклассных профориентационных мероприятий для учащихся 5-7 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение городских мероприятий (ярмарка профессий, встречи в образовательных центрах, день открытых дверей)	Заместитель директора по ВР, организатор по внеклассной работе, учителя предметники
Организация научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках научного общества учащихся «ЖИРАФА»	Заместитель директора по УВР, ВР
Деятельность системы дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выпуск сборников учебных исследований учащихся по итогам научно-практических конференций, альманах детского литературного творчества	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители секций НОУ «Эврика»
Изучение взаимосвязи между здоровьем человека и профессиональной деятельностью	Педагог-психолог, медсестра

Организация постоянно действующей выставки «Куда пойти учиться?»	Профконсультант, библиотекарь
Участие в организации и проведение предметных региональных, районных и городских олимпиад с целью проверки уровня знаний учащихся, развитие познавательной активности	Заместитель директора по УВР, ВР, учителя - предметники
Рекламирование и организация платных дополнительных образовательных услуг в интересах учащихся согласно договору (тест - классы)	Администрация школы
Организация и проведение тематических экскурсий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Родительские собрания. Разъяснение роли родителей и профессиональной ориентации учащихся – выборе профессий	Заместители директора по УВР, ВР педагог-психолог, классные руководители

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

В результате действия программы будет сформирована образовательная сеть, позволяющая реализовать качественное профильное обучение, обеспечить индивидуализацию и успешную социализацию учащихся, в том числе с учетом реальной потребности рынка труда.

Реализация Программы позволит повысить качество профильной подготовки и профессиональной ориентации учащихся старшей школы, ориентированных на потребность экономики района и региона.

Расширяется возможность формирования индивидуальных образовательных программ старшеклассников в рамках профильного обучения.

Результатом действия Программы будет учебно-материально, программно-методическое и кадровое обеспечение обновления структуры и содержания профильного обучения на старшей ступени школы.

Экономическим эффектом от реализации программы является:

- осознанное профессиональное самоопределение и успешный выбор выпускниками школы пути получения после школьного образования, дальнейшей профессии;
- успешная социализация выпускников;
- своевременное пополнение квалифицированными специалистами различных отраслей экономики с учетом потребностей муниципального и регионального рынка труда.

### **Показатели и индикаторы оценки качества реализации программы Система целевых показателей, характеризующих ход реализации Программы**

<b>Приоритетные задачи реализации Программы</b>	<b>Показатели</b>
Создание условий для самоопределения учащихся выпускных классов школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и последующей профессиональной деятельности	Удельный вес численности учащихся 9-11 классов, учащихся по программам предпрофильной подготовки, и профильного обучения
Повышение качества и доступности профессиональной подготовки и профессиональной ориентации учащихся старшей школы, через организацию дистанционного обучения	Доля учащихся, получающих профильное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.
Развитие материально-технической базы школы для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения	Обеспеченность оргтехникой школы.

### **Система целевых индикаторов и показателей по основным направлениям деятельности в рамках задач Программы**

<b>Основные направления деятельности</b>	<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>
Организационные мероприятия по реализации программы	Количество учащихся сдающих государственную (итоговую) аттестацию в новой форме ГИА	Удельный вес выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию, организованную в новой форме

Ресурсное обеспечение профильного обучения	Количество учащихся в профильных классах	Степень оснащённости школы специализированными учебными кабинетами
	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Удельный вес педагогических работников, работающих в 5-9 классах, повысивших свою квалификацию и аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию
Развитие содержания образования	Количество классов в которых осуществляется предпрофильная подготовка	Удельный вес учащихся 9 классов, учащихся по программам предпрофильной подготовки

### **Матрица распределения обязанностей по реализации Программы**

Заместитель директора по УВР, ВР	Разработка и реализация мероприятий на тему «Профессиональное самоопределение школьников». Научно-методическое сопровождение: разработка учебного плана, диагностика образовательных предпочтений выпускников основной общеобразовательной школы. Обобщение опыта работы педагогов по предпрофильному и профильному обучению.
Педагог-психолог	Разработка и реализация мероприятий на тему «Профессиональное самоопределение школьников». Проведение социологических исследований по выявлению уровня сформированности профессиональных планов учащихся 5-9 классов. Проведение консультаций и бесед для учащихся и родителей: - по выбору профиля обучения в 5-9 классах; - по выбору специальностей обучения в вузе;
Заместитель директора по УВР	Методическое сопровождение: качество обученности; составление списков выпускников, сдающих ГИА по выбору; подготовка к ГИА. Обобщение опыта работы педагогов по подготовке школьников к ГИА.
Заместитель директора по ВР	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности. Методическое сопровождение классных руководителей. Обобщение опыта работы классных руководителей профориентационной направленности.
Классные руководители 5-9 классов	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности в ученическом коллективе: - экскурсии; - классные часы; - викторины; - конкурсы; - ролевые, деловые игры; - реализация проектов.

## Примерный план работы

Основная школа (5 – 7 кл.)

### Цели:

- развитие интересов и способностей школьников, связанных с выбором профессии
- формирование: мотивации и готовности к выбору профиля обучения; профессионального самоопределения и навыков к соотнесению собственных способностей и качеств личности необходимых для освоения конкретных профессий.

### Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
  - создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
  - раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
  - осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
  - повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
  - способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;
  - развитие профильной компетентности:
    - повышение уровня освоения профильных программ;
    - повышения интереса к приобретению знаний, умений, навыков;
- повышения функциональной грамотности (умения применять полученные знания на практике).

- развитие профориентационной компетентности:
  - - развитие автономности;
  - - развитие умения принимать решения;
  - - развитие умения планировать профессиональную карьеру.
- развитие социальной компетентности:
  - - развитие умения работать в команде,
  - - развитие умения организовать свою деятельность (самодеятельность).
- Развитие гражданской компетентности:
  - развитие ответственности за принятие решений, их реализацию и результат;
  - развитие корпоративной культуры.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный	Выход
<b>Работа с учащимися</b>				
1	Беседа: «Кружок, в котором я занимаюсь. Как он связан с будущей профессией»	Ноябрь	Социальный педагог	Повышение уровня мотивации к самосовершенствованию
2	Психологическое тестирование «Интеллект и личность»	В течение года	Педагог-психолог	Аналитическая справка
3	Профориентационные беседы в рамках учебных предметов (учителя технологии)	В течение года	Учителя-предметник и	Календарно-тематическое планирование, разработки учебных занятий
4	Проектная и исследовательская деятельность в рамках НОУ	В течение года	Учителя-предметник	Участие в интеллектуальных

	«Жирафа» Заседание секций НОУ «Жирафа»		и	конкурсах
5	Тематические классные часы: 1. Мир профессий. Человек-техника. 2. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. 3. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. 4. Мир профессий. На страже закона. 5. Мир профессий. Электронные помощники. 6. . Мир профессий. Дом природы. 7. Астрономия наших дней	В течение года	Классные руководители	Разработки классных часов  Экскурсии  Повышение уровня сформированности представлений о мире профессий
6	Участие в районном конкурсе новогодней игрушки, маски, снежинки.	Декабрь	Педагог-организатор	Участие в районном конкурсе
7	Мониторинг достижений учащихся в новой форме – портфолио школьника	В течение года	Классные руководители	Портфолио школьника
8	Кружки и спортивные секции на базе школы	В течение года	Руководители и кружков	Участие школьников в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях Расширение спектра видов деятельности школьников
9	Выпуски школьных тематических газет о востребованных профессиях	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	Школьные тематические газеты
10	Встречи с представителями промышленных предприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР Кл.руководители	Разработка кл. часа
11	Экскурсии на промышленные предприятия	В течение года	Заместитель директора по ВР Кл.руководители	Фоторепортаж о проведении экскурсии
<b>Работа с родителями</b>				
1	Встреча с сотрудником ЦЗН г. Камешково на общешкольном родительском собрании	Март- май	Зам.директора по ВР	Выдача памяток

2	Родительские собрания	В течение года	Зам.директора по ВР	Информация
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Организация и контроль введения формы оценивания достижений учащихся – портфолио школьника	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР	Портфолио школьника
2	Повышение квалификации педагогических работников в рамках КПК и внутришкольной системы повышения квалификации педагогов	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР	Повышение квалификационного уровня педагогов
3	Консультации для педагогов в постоянно действующем режиме по методическим проблемам профориентационной работы	В течение года	Зам.директора по ВР	Рекомендации Обучение

### **Основная школа (8–9 кл.)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
<b>Взаимодействие с предприятиями, учреждениями социальной сферы</b>			
1	1) «Неделя промышленности»  2) «Неделя социальной сферы» 3) «Неделя военных профессий и специальностей» («Есть такая профессия - Родину защищать»); 4) «Неделя самозанятости и предпринимательства»; 5) «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»; 6) «Неделя сельского хозяйства»	с 17 по 24 октября 2016 года  ноябрь декабрь  февраль  март  апрель	Профконсультант ЦЗН г. Камешково, предприятия района, ГБПОУ ВО «ККСТ»
<b>Организация и проведение профориентационных мероприятий</b>			
1	1.1. День знаний. Урок «Моя будущая профессия»  1.2. Организация и проведение круглого стола с участием работодателей, образовательной организации, родителей.  1.3. Семинар по профориентационной работе: выступление специалиста ГКУ ВО «ЦЗН города Камешково»  1.4. «Люди профессии»- встречи с мастерами труда, с успешными людьми данной сферы, профессионалами своего дела.	сентябрь  октябрь  октябрь  в течение года	Профконсультант Классные руководители Профконсультант Специалист ЦЗН г. Камешково предприятия района  Профконсультант Классные руководители 9 классов  Профконсультант Классные руководители

	1.5. Тестирование.	октябрь	Профконсультант Специалист ЦЗН г. Камешково Воронина Е. А.
	1.6.Тренинги. Анкетирование.	в течение года	Психолог школы
	1.7. Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся экскурсий на предприятия по совместному плану-графику с ГКУ «ЦЗН города Камешково», экскурсий на предприятия по плану классных руководителей.	ООО «Ютекс. РУ» - ноябрь-9б; ООО «НПО «Вояж» -ноябрь–9а, ОАО «КаМЗ» - январь – 9б, апрель – 9а.	Профконсультант Специалист ЦЗН г. Камешково  Классные руководители
	1.8.Организация и проведение в школе социального проекта «Кому хорошо живётся во Владимирской области?»	в течение года	Профконсультант
	1.9. Проведение в школе выставок технического и художественного творчества и народных промыслов.	октябрь-апрель	Педагоги доп. образования
2	Организация и проведение ярмарок-выставок учебных мест для молодежи и обучающихся	в течение учебного года	Профконсультант ЦЗН г. Камешково, ГБПОУ ВО «ККСТ», Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования
3	Организация и проведение индивидуальной и групповой профориентационной работы по профессиональному самоопределению с: - обучающимися и выпускниками общеобразовательных организаций - подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально опасном положении; - детям-инвалидам.	в течение учебного года	Профконсультант психолог школы, Специалист ЦЗН г. Камешково Воронина Е. А.
4	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	В каникулярный период	Социальный педагог школы, ГКУ ЦЗН г. Камешково
5	Организация работы «прямой телефонной линии» для молодёжи по вопросам профессиональной ориентации и трудоустройства	1 раз в месяц (последний четверг месяца)	ГКУ ЦЗН г. Камешково
6	Организация и проведение выездных профориентационных мероприятий «День карьеры» для обучающихся	в соответствии с графиком ГКУ ЦЗН г. Камешково	Профконсультант ГКУ ЦЗН г. Камешково
7	Проведение родительских собраний «Выбор профессионального пути» в целях	ноябрь	Профконсультант классные

	обсуждения вопросов профессионального самоопределения обучающихся		руководители 9 классов Специалист ГКУ ЦЗН г. Камешково
8	Организация и проведение конкурса «Фестиваль профессий» (эссе, рисунков, плакатов видеороликов и т.д.) среди обучающихся в целях популяризации и повышения престижа рабочих профессий и инженерных специальностей.	март	Профконсультант ГКУ ЦЗН г. Камешково
Информационно-методическое обеспечение			
9	Размещение и обновление информации по профориентации на школьном сайте	в течение года	Зам. директора по информатизации
10	Ведение в школьной газете «Школьные ведомости» рубрик «Мастер своего дела», «Востребованные профессии». Выпуск буклетов, листовок о профессиях, востребованных на рынке труда	в течение учебного года	Профконсультант педагог доп. образования «Юный журналист» ГКУ ЦЗН г. Камешково
11	Совершенствование и обновление в школе уголка профориентации	в течение учебного года	Профконсультант
12	Организация методических объединений учителей технологии на базе предприятий района	в течение учебного года	Зам. директора по УВР ГКУ ЦЗН г. Камешково, МУ «Методический центр» Камешковского района
13	Направление на курсы повышения квалификации профконсультантов общеобразовательных организаций района	По плану	Зам. директора по УВР МУ «Методический центр» Камешковского района